



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم .....

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پزشکی همدان

**(۱) مشخصات مدرس:** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: فارماکولوژی و سم شناسی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : خانم دکتر فاطمه زراعتی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر پری تمری.
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: - [ptamri@gmail.com](mailto:ptamri@gmail.com)/ 09188425573
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر امیر لرکی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: [dr.amir.larki@gmail.com](mailto:dr.amir.larki@gmail.com)
- مدرسین همکار: دکتر امیر لرکی - دکتر رسول حدادی- دکتر داود احمدی مقدم- دکتر فاطمه زراعتی

**(۲) مشخصات درس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس فارماکولوژی ۱
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۳ واحد نظری ..... واحد  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان/دکترای حرفه ای
- تعداد دانشجویان ۵۴
- پیشنیاز درس فیزیولوژی- بیوشیمی
- سال تحصیلی: نیمسال اول  نیمسال دوم  ترم تابستانی

\* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .  
تدریس ۰/۲۳ واحد از این درس بر عهده اینجانب می باشد.

**(۳) اهداف کلی درس:** (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

آشنایی فراگیران با علم فارماکولوژی (فارماکودینامیک، فارماکوکینتیک، کاربردهای بالینی و عوارض جانبی داروها)

## ۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

**راهنما:** اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی فراگیران با فارماکولوژی پایه و بالینی هیستامین	۱
آشنایی دانشجویان با ۱- فارماکولوژی پایه و بالینی سروتونین ۲- آلکالوئیدهای ارگوت	۲
آشنایی فراگیران با فارماکولوژی پایه و بالینی ۱- پروستاگلندینها ۲- پپتیدهای وازواکتیو	۳
	۴
	۵
	۶
	۷
	۸
	۹
	۱۰
	۱۱
	۱۲
	۱۳
	۱۴
	۱۵
	۱۶

	۱۷
--	----

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدریان

۵) اهداف اجرایی ( رفتاری) جلسات

**راهنما:** این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

( Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

اهداف کلی هر جلسه ( بند ۴ )	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۱:	۱-۱- در پایان جلسه دانشجو باید بتواند نحوه بیوسنتز، متابولیسم و ذخیره هیستامین اثرات آن بر سیستمهای مختلف بدن را شرح دهد. ۱-۲- در پایان جلسه دانشجو باید بتواند مکانیسم عمل، فارماکوکینتیک، کاربردهای بالینی و عوارض جانبی داروهای آنتی هیستامین را شرح دهد ۱-۳- در پایان جلسه دانشجو باید بتواند تفاوتهای بین نسل اول و دوم آنتی هیستامینها را توضیح دهد.	( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
هدف کلی جلسه ۲:	۲-۱- در پایان جلسه دانشجو باید بتواند نحوه بیوسنتز، متابولیسم و ذخیره سروتونین اثرات آن بر سیستمهای مختلف بدن را شرح دهد. ۲-۲- در پایان جلسه دانشجو باید بتواند کاربرد بالینی، عوارض جانبی داروهای مرتبط با سیستم سروتونین را شرح دهد. ۲-۳- در پایان جلسه دانشجو باید بتواند فارماکودینامیک، فارماکوکینتیک، کاربرد بالینی و عوارض جانبی داروهای مشق از ارگوت را شرح دهد.	( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
هدف کلی جلسه ۳:	۳-۱- در پایان جلسه دانشجو باید بتواند نحوه و محل بیوسنتز پروستاگلندینها، اثرات آنها بر سیستمهای مختلف بدن و مکانیسم غیرفعال شدن آنها را شرح دهد. ۳-۲- در پایان جلسه دانشجو باید بتواند کاربردهای بالینی و عوارض جانبی پروستاگلندینها را شرح دهد. ۳-۳- در پایان جلسه دانشجو باید بتواند داروهای موثر بر تولید پپتیدهای موثر بر عروق و آنتاگونیستها و آگونیستهای گیرنده های آنها را شرح دهد	( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

## ۶) روش آموزش:

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): .....

## ۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است.)
- .....
- وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

پاورپوینت

## ۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)
- ارزیابی مشاهده ای
- سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

## ۹) وظایف فراگیر:

- رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

( شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

ردیف	فعالتهای مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
۱	بند ۹ رفتار حرفه ای میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال سایر موارد شامل:	۰/۱
۲		۰/۱
۳	بند ۸ کوئیز ارائه پروژه امتحان میان ترم امتحان پایان ترم سایر موارد شامل:	
۴		
۵		
۶		۲/۱
۷		
	جمع	۲/۳

(۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

(۱) Basic and Clinical Pharmacology, Katzung, 13<sup>th</sup> edition

(۲) Rang and Dale pharmacology 7<sup>th</sup> edition

(۳)

امضای مدرس طراح:

۸

امضای مدرس مسئول:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان